

Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: **27 september 2023**

Tijd: 19.30 – 21.30 uur

Plaats: Schipholpoort 2



Aanwezig:

Paul Weel (voorzitter)

Kim Pieron

Marlies Timmers

Bianca Stomphorst

Maroes Albers (directeur-bestuurder SWV PO-ZK)

Afwezig:

Priscilla Haringsma

Marije Hillegers

Notulen:

Margreet Post

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering. Welkom en voorstelrondje. Door persoonlijke omstandigheden is Priscilla vanavond niet aanwezig. Marije had bij het inplannen al aangegeven niet aanwezig te kunnen zijn. Petra zal niet meer aansluiten bij de OPR-vergaderingen, haar functie is vacant.

2. Vaststellen van de agenda en punten verzamelen die de aanwezigen willen inbrengen

De agenda wordt vastgesteld, agendapunt verdieping wordt doorgeschoven vanwege afwezigheid Priscilla.

- Verdiepingsvraag over het volgen van ontwikkeling en aanbod thuiszitters. Deze zullen we vanwege de afwezigheid van Priscilla naar de volgende vergadering verplaatsen. Zo kunnen we ons nu focussen op werving en achterbanraadpleging. Maroes geeft aan dat ze het fijn vindt een verdiepingsvraag voorafgaand te ontvangen om zich goed voor te kunnen bereiden.

3. Vaststellen van de notulen van 20 juni 2023

De notulen wordt vastgesteld, opmerkingen Maroes n.a.v. notulen:

- Het OCW heeft bekend gemaakt dat de generieke korting € 13 per leerling ofwel 3 ton zal zijn. Dit is aanzienlijk minder dan in eerste instantie gedacht. Het lobbyen heeft dus zeker zin gehad. Omdat wij voldoende reserves hebben is dit voor ons geen probleem. Het ondersteuningsbudget gaat niet omlaag.
- De beschikking van het OCW voor het maken van de begroting verwachten we pas in november.

4. Mededelingen

- Afscheid Petra. Margreet en Marlies sluiten dit kort. Marlies zal bij Petra langsgaan. Budget vanuit SWV is € 50.
- Werving nieuw onderwijsconsulent is rond. Tinca Korthouwer start op 15 november. Zij is momenteel IB-er bij één van onze scholen, in goed overleg is deze datum afgesproken. De bezetting binnen het SWV is nu rond.

5. Actielijst

Uit de actielijst is het volgende besproken:

- Aanpassen huishoudelijk reglement is nog niet gelukt. Schuiven we door naar de volgende vergadering.
- Werving leerkracht kiesgroep 4. Nog niet opgelost. Deze pakken wij op met een nieuw actiepunt werving via GMR & MR (deze lijst heeft Margreet al up-to-date) en nieuwsbericht. Er staat een ouderpositie en leerkracht positie open.

- Vanuit breder begrip samenwerkingsverband voorstel tot pijlers voor OPR doen. Dit was een actiepuntenpunt vanwege een betere focus. Paul & Kim maken vandaag nog een afspraak en betrekken Marije hier ook bij.

6. Project dashboard

Paul spreekt allereerst zijn complimenten uit. Enkele vragen en aanvullingen over het dashboard:

- Er nemen minder scholen deel aan het project versterken rekenonderwijs dan ingeschat. Is niet zorgelijk, scholen moeten keuzes maken uit hoeveelheid mogelijkheden; is verkeerd ingeschat bij de start door het SWV.
- IKC Zuid-Kennemerland staat op groen. Er zijn grote stappen gemaakt. Expertiseteam IKC is gestart maar er staat nog meer ontwikkeling op stapel. Meer verbinding, centrale aanmeld commissie.
- Collectieve inzet jeugdhulp in gespecialiseerd onderwijs staat bijna op rood. Chaos omtrent afspraken. CJG heeft noodbrief gestuurd aan gemeente over de jeugdhulp, consortia hebben opnamestop afgekondigd. Gemeente zegt voldoende geld te geven, consortia zeggen te weinig geld te ontvangen en ondertussen krijgen kinderen geen hulp. De inzet van alle partijen is groot, de invloed van het samenwerkingsverband beperkt. We nemen dit vraagstuk, ook naar aanleiding van het vraagstuk van Priscilla (ondersteuningsplan 4.2.2) mee als verdiepingsonderwerp naar de volgende vergadering.
- HDT zijn we in 2018 mee begonnen. Kinderen krijgen intensief rekenen (1 op 2, 3-5 uur in de week). Onderzoek heeft aangetoond dat dit grote effecten heeft. We zijn gestart met 8 scholen. Momenteel zijn er nog 2/3 scholen die willen deelnemen in 2024. De redenen die scholen aangeven om te stoppen zijn: kinderen niet uit de klas, lokaal nodig, we kunnen het extra rekenonderwijs zelf inrichten. Dat is op zich een mooie ontwikkeling, het borgen was altijd een speerpunt omdat we wisten dat het aanbod op de lange termijn onbetaalbaar is. Maar we zitten momenteel nog aan het contract vast (t/m 2025). Op 16 oktober is er nog een bijeenkomst met schoolbesturen en The Bridge (uitvoerder HDT). Dan proberen we nogmaals de besturen de scholen te enthousiasmeren. De visie van The Bridge is uiteraard dat dit het beste van het beste is voor het kind. Er zijn vier vaste mensen in dienst die niet zomaar op een andere manier inzetbaar zijn. SWV kan het contract niet opzeggen, overleg voeren met The Bridge. In het ergste geval zitten we vast aan de kosten zoals afgesproken.
Paul geeft aan dat het HDT nog voor de vakantie is meegenomen in het ondersteuningsplan, scholen en besturen hebben hiermee ingestemd, hoe is het dan mogelijk dat er nu geen scholen zijn die willen deelnemen. Je gaat hier een commitment aan. Dit nemen we mee naar de vergadering van 14 november als de toezichthouder aansluit. Notitie voor onszelf: Goed kritisch kijken of iedereen achter het ondersteuningsplan staat voordat er wordt ingestemd.

7. Voortzetting project HB

Vragen en/of opmerkingen:

- N.a.v. ervaring Kim; om aan de plusklas deel te nemen hoeft je niet altijd een A+ score te hebben. Er wordt altijd gekeken naar wat een leerling nodig heeft.
- Subsidieaanvraag is ingediend. In de aanvraag wordt meegenomen DWS, Kenniskring HB specialisten, leerkrachtmiddagen, P4P met CJG, vervolg en basisopleidingen specialisten, versterken (U)HB dubbel bijzonder (IKC), verkenning samenwerking met Via Nova.
- Goed om de ook de communicatie van leerkracht (school) naar ouders mee te nemen in de kenniskringen.
- In ons SWV ligt de normale curve meer naar rechts dan elders in het land. Veel hoogopgeleide ouders, regio met de gemiddelde laagste weging. Daardoor moeten methodes vaak ook anders worden ingezet. Aangepast op de populatie.

8. Evaluatie scholen en ouders schooljaar 22-23

Mooie resultaten. Moeten we iets aanpassen in ons ondersteuningsplan?

- Volgend schooljaar meer online aanbod in het activiteitenplan.
- Leerkrachtmiddagen worden goed bezocht.
- Evaluatie ouders komt later in het jaar nogmaals op de agenda als onderdeel van de zelfevaluatie.

9. Verdieping samenwerkingsverband

Opmerkingen:

- Verdiepingsonderwerp volgende vergadering staat vast op: Ondersteuningsplan 4.2.2.

- Ledenwerving oppakken. Vacatures: Kiesgroep 4: leerkracht. Kiesgroep 3: ouder en de vraag aan Marlies en Marije of zij zich nogmaals beschikbaar willen stellen voor een periode. Marlies stelt zich beschikbaar. Paul neemt contact op met Marije of zij ook nogmaals beschikbaar zal zijn na december 2023.
- Bianca en Marlies zullen persoonlijk ook bij eigen MR en scholen proberen te werven voor de ouderrol. Daarnaast zal er een brief opgesteld worden (in combinatie met nieuwsbrief) die door Margreet gedeeld zal worden binnen GMR & MR.
- Gesproken wordt over de vergoeding (wordt ontvangen op basis van aanwezigheid). Margreet & Maroes zoeken de bestaande afspraken op en delen deze met Paul. OPR kan met een nieuw voorstel komen.
- SWV actief in beeld brengen. Mogelijk met filmpje SWV.

10. Achterbanraadpleging

Opmerkingen:

- Begint bij de werving & nieuwsbrief. Later in het jaar eventueel een enquête. Idee Marlies: een 'quote van de dag' toevoegen aan de nieuwsbrief met vraag om te reageren.

11. Vooruitblik volgende vergadering

- OPR Jaarplan 2023-2024
- (Voorlopige) begroting
- Verdieping Project collectieve inzet jeugdhulp in Gespecialiseerd Onderwijs

12. Rondvraag

- Jaarlijks etentje; volgende keer datum prikken. Kim: leuk als de nieuwe leden er dan ook bij kunnen zijn.

13. Sluiting

De vergadering wordt afgesloten.

Actielijst

Voor wie:

Welke actie:

Datum gereed:

Marije/ Paul/ Kim	OPR - swv nieuwsbrief/ Margreet opmaken/ vanuit info@po-zk.nl Werving Ouder kiesgroep 3/ Leerkracht kiesgroep 4. Margreet verzamelt reacties en deelt dit met Paul	Half november
Marije/ Paul/ Kim	Vanuit breder begrip samenwerkingsverband voorstel tot pijlers voor OPR doen.	Afspraak is gemaakt
Maroes	Verdieping Project collectieve inzet jeugdhulp voorbereiden; wat is gezien de context het doel van komend schooljaar?	14 november